



ДЕТСКА ГРАДИНА „СНЕЖАНКА“

град Пловдив, район „Централен“, ул. „Тополница“ №3

тел.: 032/63-13-89, e-mail: snejanka@dg.plovdiv.bg, www.dg-snejanka-pv.eu

УТВЪРЖДАВАМ:

Анета Найденовска

директор

със Заповед № 3/15.09.2020 г.

ПРОГРАМА

ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ

ЦЕЛИ :

1. Създаване в детската градина на благоприятна среда и позитивен психологически климат за физическото, психическото и социалното благополучие на децата от уязвимите групи, чрез организиране на мотивиращи и развиващи интересите дейности през призмата на специфичните им нужди и особености.
2. Подобряване качеството на възпитателно-образователната работа в детската градина и осигуряване на подходяща образователна подкрепа за всяко дете и родител.
3. Целенасочена индивидуална работа с всяко дете с цел преодоляване на обучителните трудности.
4. Системен и холистичен подход на организация и сътрудничество на всички равнища – управление и екипност, използване на приобщаващи педагогически практики, създаване на сигурна и подкрепяща среда, участие на родителите.
5. Сътрудничество между всички участници в процеса на приобщаващото образование – детската градина, детето, семейството и общността.

ЗАДАЧИ:

1. Провеждане на качествен образователно-възпитателен процес, който отговаря на потребностите на детето и е съобразен с неговите възрастови и индивидуални особености.



ДЕТСКА ГРАДИНА „СНЕЖАНКА“

град Пловдив, район „Централен“, ул. „Тополница“ №3

тел.: 032/63-13-89, e-mail: snejanka@dg.plovdiv.bg www.dg-snejanka-pv.eu

2. Гарантиране на правото на всяко дете на достъп до детската градина и на правото му на качествено образование.
3. Гарантиране на достъпа на всяко дете до подкрепа за личностно развитие в зависимост от неговите индивидуални потребности с оглед възможността за възникване на затруднения в процеса на ученето и приобщаването и на необходимостта от подходяща подкрепа.
4. Прилагане на диференцирани педагогически подходи, ориентирани към интересите и стимулиращи мотивацията на детето, съобразени с възрастовите и социалните промени в живота му и адаптирани към способността му да прилага усвоените компетентности на практика.
5. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на предучилищното образование, гаранции за които са създадените условия за обучение на всички деца заедно, независимо от трудностите и различията, които може да възникнат в процеса на ученето и научаването и при участието им в дейността на детската градина.

1. МЕРКИ И ДЕЙНОСТИ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА ОБЩА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА

1.1. Ранно оценяване на потребностите от подкрепа за личностно развитие

Мерки за реализиране на политиките	Отговорник	Срок за изпълнение	Индикатори
1. Ранно оценяване на развитието на всяко дете и на риска от обучителни затруднения посредством провеждане на диагностични процедури. Изготвяне на индивидуални планове или препоръки при необходимост.	учителите	Октомври	Резултати и анализи от диагностичните процедури. Справки за брой на децата от група
2. Оценяване риска от обучителни затруднения и определяне на необходимост от допълнителни модули за децата, които не владеят български език. Изготвяне на индивидуални планове. Информирание на родителите.	Координатор, ЕПЛР, учителите	М.09-10.2020 г.	Справки за брой на децата от група, брой планове



ДЕТСКА ГРАДИНА „СНЕЖАНКА“

град Пловдив, район „Централен“, ул. „Тополница“ №3

тел.: 032/63-13-89, e-mail: snejanka@dg.plovdiv.bg www.dg-snejanka-pv.eu

3. Препоръка за консултиране със специалисти за оценка на индивидуалните потребности и предоставяне на допълнителна подкрепа на деца при: - затруднения във физическото, познавателното, езиковото, социалното, сензорното, емоционалното и творческото развитие спрямо децата от същата възрастова група; - наличие на рискови фактори и обстоятелства в средата на детето; - наличие на хронични заболявания, които възпрепятстват обучението, научаването и участието на детето в дейността на детската градина.	Координатор ЕПЛР, учителите	Ноември, при необходимост	Брой препоръки придружени с писмени заявления от родителя/представител я на детето или от лицето, което полага грижи за детето
4. Засилване участието на родители и семейства в процеса на образователна интеграция на техните деца, подобряване на контактите на семействата с педагогическия екип в детската градина. Организиране на съвместни дейности.	Учители, родителски активи, УН	текущ	Брой проведени мероприятия
5. Квалификация на педагогическите специалисти, насочена към приобщаващото образование на всяко дете.	Директор	Учебна година	Брой Квалификации
6. Екипна работа между учители и други педагогически специалисти.	Учители и педагогически специалисти	Учебна година	Резултати и анализи от съвместната дейност



ДЕТСКА ГРАДИНА „СНЕЖАНКА“

град Пловдив, район „Централен“, ул. „Тополница“ №3

тел: 032/63-13-89, e-mail: snejanka@dg.plovdiv.bg www.dg-snejanka-pv.eu

7. Съгласно ДОС за приобщаващо образование, анализиране на резултатите на обучението на всяко дете с обучителни трудности след 3 месеца, с препоръки. За резултатите от напредъка в края на учебната година се изготвя доклад до Директора, който се съхранява в документацията на детето– портфолио и лично образователно дело на детето.	Координатор, комисия за обхват, учители на групите	В края на учебната година	1 брой анализ, 1 брой доклад
8. Грижа за здравето. Превенция срещу разпространение на вирусни и бактериални инфекции.	Учители, медицинска сестра	Учебна година	Справки за брой боледуващи деца
1.2. Изграждане на позитивен психологически климат			
1. Прилагане на координирани и последователни усилия за осигуряване на благоприятна образователна среда и създаване на условия за сътрудничество, ефективна комуникация и отношения между всички участници в образователния процес, чрез: - разговори с родителите за изясняване на причината за проблемното поведение на детето; - създаване на условия за включване на детето в занимания, съобразени с неговите интереси и потребности; - консултиране на детето със специалист.	Координатор, комисия за обхват, учители	текущ	Брой срещи и консултации
1.3. Достъп до качествено образование за деца със СОП и хронични заболявания			



ДЕТСКА ГРАДИНА „СНЕЖАНКА“

град Пловдив, район „Централен“, ул. „Тополница“ №3

тел: 032/63-13-89, e-mail: snejanka@dg.plovdiv.bg www.dg-snejanka-pv.eu

1.Подобряване възможностите за обучение на деца със СОП: -организиране на подходяща среда за индивидуално обучение; -осигуряване на допълнителна подкрепа; -разработване на програми за обучение, отговарящи на индивидуалните възможности и потребности на всяко дете със СОП.	Директор, ЕПЛР, ресурсен учител	М.09-10.2020 г.	Брой разработени програми
2. МЕРКИ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА ДОПЪЛНИТЕЛНА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА			
2.1. Оценяване на индивидуалните потребности на детето за осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие.			
1. Предложение към родителя за предприемане на дейности с децата за преодоляване на проблемното им поведение и за справяне със затрудненията им с приобщаването в образователната среда, с участието в дейността на институцията и с поведенческите им прояви.	Директор, координатор, учители на групите	М.09-10.2020 г.	брой писмени предложения
2. Заповед от директора за сформирание на екип, който да изготви оценка на детето, след получаване на писмено информирано съгласие от родителя, за предприемане на дейности за приобщаващо образование на детето.	Директор	М.09-10.2020 г.	Брой заповеди, брой информирани съгласия от родителите
3. Запознаване на родителите на всяко дете с изготвената оценка на индивидуалните му потребности и регистриране на писменото им съгласие/ несъгласие с нея.	Директор, специалист, учителите на групи	М.09-10.2020 г.	Брой декларации за писмено съгласие/ несъгласие с оценката



ДЕТСКА ГРАДИНА „СНЕЖАНКА“

град Пловдив, район „Централен“, ул. „Тополница“ №3

тел.: 032/63-13-89, e-mail: snejanka@dg.plovdiv.bg www.dg-snejanka-pv.eu

4. Изготвяне на план за подкрепа на детето с обучителни затруднения, след извършена оценка на индивидуалните му потребности. Информирание на родителите.	координатор, ЕПЛР	М.09-10.2020 г.	Брой изготвени планове
5. Изготвяне на доклад до директора от екипа за подкрепа за личностно развитие за постигнатите цели и за резултатите от обучението, за използваните педагогически средства и методи на работа.	ЕПЛР	В края на учебната година	Брой доклади
2.2. Осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие в детската градина			
Създаване на условия за равен достъп до образование за децата, чрез осигуряване на достъпна архитектурна и физическа среда, достъпност на информацията и комуникацията, технически средства, специализирано оборудване и специализирана подкрепяща среда, дидактически материали, методики и специалисти.	Директор	текущ	Брой, описание на подкрепящата среда

3. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

Приобщаващото образование в ДГ „Снежанка“ дава възможност за:

1. Включване на всички деца в качествено обучение, гарантирайки, че всяко дете се обучава и се включва в образователната система и е подкрепено от ефективни и ефикасни мерки и дейности.
2. Премахване на бариерите пред достъпа до образование на деца от най-уязвимите групи: деца с увреждания, деца от малцинствен произход, деца с непълни семейства и др.
3. Положителна промяна на нагласите на обществото по отношение на:
 - Ранно обучение и задължителна предучилищна подготовка;
 - Приобщаващо образование за деца със специални образователни потребности.